

附件 1

陕西师范大学“教学终身成就奖”评选指标体系

指 标	观测点及描述	分值
师德师风	忠诚党和人民的教育事业，师德高尚，治学严谨，教风端正，为人师表，潜心教书育人，事业心强，富有创新协作精神，重视青年教师培养与教学团队建设，热心教育教学公益服务工作。	10
授课情况	长期投身本科教学一线，承担本科教学任务，近 10 年年均本科生课堂教学工作量不少于 72 学时。教学水平高，公认一流。	20
教学效果	教学理念先进，教学方法灵活多样；教学效果优异，学生评价高，在学生中享有很高的声誉；教学风格独特有效，在国内同行中有很高的声誉和影响力。	15
教改成果	曾主持过省级及以上教学工程和教学改革项目，或作为主持人获得过省级及以上教学成果奖励等；发表多篇具有一定影响力的高水平教育教学改革论文。	20
教材建设	曾主编、副主编过高水平、有特色的本科教材，并被多所同类高校采用，在本领域的教材中具有较大影响力和权威性。	10
科研水平	科研能力强，学术造诣高，且能很好地将科研成果转化到教学实践中，研以致用、科教结合成果突出；主持过省级及其以上科研项目，或作为主持人获得过省级及其以上科研奖励等标志性成果。	15
学术与社会任职	正在或曾在省级及其以上教学教研机构或委员会（例如教学指导委员会、高校课程研究会、专业认证委员会、专业学会等）任职并发挥重要作用；在全国重要教学会议上做过主题报告，在某一时期曾引领当时的教学及教学改革的潮流和方向。	10